

Fiche de révision brevet : Classes et fonctions grammaticales

1. Rappel :

La classe grammaticale d'un mot est son identité, ce qu'il est. Il existe des mots variables (verbe, nom, déterminant, adjectif, pronom) et des mots invariables (préposition, conjonction, adverbe, interjections).
 La fonction grammaticale d'un mot est son rôle dans la phrase, ce à quoi il sert.

2. Les classes grammaticales (natures)

Définitions	Exemples
<p>1 Les noms On distingue les noms propres et les noms communs. Certains désignent des animés, d'autres des non-animés. Le nom est le noyau du groupe nominal (GN).</p>	<p>➤ Julien / la table ➤ un écolier / un cartable ➤ la table vernie</p>
<p>2 Les déterminants Placés devant les noms qu'ils introduisent, ils en indiquent le genre et le nombre. Ils font partie du GN. On en distingue plusieurs catégories :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les articles définis, - les articles indéfinis, - les articles partitifs, - les déterminants démonstratifs, - les déterminants possessifs, - les déterminants indéfinis, - les déterminants interrogatifs et exclamatifs, - les déterminants numériques cardinaux. 	<p>➤ un chanteur, une chanteuse ; un cheval, des chevaux.</p> <p>➤ le, la les, l' ➤ un, une, des ➤ du, de la, des ➤ ce, cet, cette, ces ➤ ma, ta, sa, mon, ton, ses... ➤ quelques, chaque, aucune... ➤ quel, quelle, combien de... ➤ un, deux, cent, mille...</p>
<p>3 Les pronoms Ils servent à remplacer un nom. On en distingue plusieurs catégories :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les pronoms personnels, - les pronoms démonstratifs, - les pronoms possessifs, - les pronoms indéfinis, - les pronoms interrogatifs, - les pronoms numériques, - les pronoms relatifs. 	<p>➤ Luc parle à Laurine : il lui parle.</p> <p>➤ je, tu, il... ➤ celui-ci, celle-là, celles-ci... ➤ le mien, le tien... ➤ chacun, certains... ➤ qui ? lequel ? ➤ (les) trois, le premier, le quart... ➤ qui, que, dont, où, lequel, auquel...</p>
<p>4 Les adjectifs qualificatifs Ils expriment une qualité, une propriété d'un être ou d'une chose désignés par un nom ou un pronom, auquel ils se rapportent.</p>	<p>➤ le gentil garçon ; la table basse ; il est doux.</p>
<p>5 Les verbes Ils désignent des actions, des pensées, des sentiments. On distingue les verbes d'état et les verbes d'action. Ils varient en personne, en nombre, en mode et en temps. Le verbe est le noyau du groupe verbal.</p>	<p>➤ être, paraître... / courir, manger... ➤ il court, nous courions ; tu riras, riez.</p>
<p>6 Les adverbes Mots invariables, ils peuvent compléter le sens d'un mot (adjectif, verbe, adverbe) ou apporter des informations dans la phrase (indices de temps et de lieu).</p>	<p>➤ C'est un très gros chat. Il court lentement. Soudain, ils éclatent de rire.</p>
<p>7 Les prépositions Mots invariables, elles se placent devant un nom, un pronom, un GN, un infinitif pour construire des compléments.</p>	<p>➤ Il parle à Marie et éclate de rire. Il joue avec elle dans le jardin.</p>
<p>8 Les conjonctions de coordination Ces sept mots invariables servent à relier plusieurs éléments de même nature : mais, ou, et, donc, or, ni, car.</p>	<p>➤ Il mange du pain et du fromage.</p>
<p>9 Les conjonctions de subordination Mots invariables, elles servent à introduire des propositions subordonnées.</p>	<p>➤ Il fait froid parce qu'il neige. Je pense que tu as raison.</p>
<p>10 Les interjections Mots invariables, elles traduisent des émotions, des sentiments.</p>	<p>➤ Oh ! Ouf !</p>

3. Les fonctions grammaticales

LES FONCTIONS GRAMMATICALES

Définitions

Exemples

1 La fonction sujet

Le sujet est un constituant obligatoire de la phrase (sauf quand le verbe est à l'impératif). Il représente l'être ou l'objet dont on parle. Il commande l'accord du verbe en personne et en nombre. Il peut être un nom, un GN, un pronom, un infinitif ou une proposition subordonnée.

- Julien lui parle.
- Vous lui parlez.
- Souffler n'est pas jouer.
- Qu'il vienne me ferait plaisir.
- Qui m'aime me suit.

2 Les fonctions essentielles liées au verbe

- L'attribut du sujet : après un verbe d'état, il exprime une qualité ou une propriété du sujet.
- Le complément d'objet direct (COD) : après un verbe transitif direct, à la voix active, il désigne ce sur quoi porte l'action.
- L'attribut de COD : il exprime une qualité du COD.
- Le complément d'objet indirect (COI) : après un verbe transitif indirect, à la voix active, introduit par une préposition, il désigne ce sur quoi porte l'action, ou son destinataire.
- Le complément d'objet second (COS) : associé à un COD, introduit par une préposition, il désigne le destinataire de l'action.
- Le complément d'agent : dans une phrase passive, il désigne celui qui fait l'action, l'agent de l'action. Il se construit avec les prépositions *par* ou *de*.

- Elle est belle.
- Il deviendra chanteur.
- Il mange des gâteaux.
- Il la trouve jolie.
- Il pense à Nadège.
- Il offre un cadeau à Léa.
- Ce cadeau a été offert à Isabelle par Sylvain.
- Il fut ainsi de tous.

3 Les fonctions circonstancielles

Ces compléments précisent les diverses circonstances dans lesquelles se déroule l'action : le temps, le lieu, la cause, la conséquence, le but, la concession, la condition, la comparaison.

- Le chat miaule dans le jardin, avec insistance.
- Grégoire offre un cadeau à Julie pour son anniversaire.

4 Les fonctions liées au nom

Ce sont les expansions du nom. Elles expriment des qualités ou des propriétés liées à un nom.

- L'épithète liée ou détachée est en général un adjectif.
- Le complément du nom peut être un nom ou un équivalent du nom (GN, pronom, infinitif...). Il se construit le plus souvent avec les prépositions *à* et *de*.
- Le complément de l'antécédent est toujours une proposition subordonnée relative.
- L'apposition peut être un nom, un GN ou un pronom.

- une table basse ; fatiguée, elle s'endormit.
- Le chat de Nadia ; le travail à la ferme ; l'avis de celle-ci ; l'heure de manger.
- Méline ouvre le cadeau que Jean lui a offert.
- Méline ouvre son paquet, un cadeau de Jean.

5 Les fonctions liées à l'adjectif

Le complément de l'adjectif fait partie du groupe adjectival ; il apporte des précisions sur l'adjectif.

- gentil pour ses enfants ; soucieux de bien faire.

4. Entraînement

Exercice 1 : Donner la classe grammaticale des mots suivants :

chercher	jamais
grande	dans
vous	dent
sérieux	une
voiture	hirondelle
prendre	pendant

Exercice 2 : Donner la classe grammaticale de chaque mot des phrases suivantes :

- a) Les petits chats jouent gaiement avec la balle.
- b) Pendant l'automne, les arbres perdent leurs feuilles.

Exercice 3 : Quelle est la classe grammaticale des mots soulignés ?

La jeune fille chante une chanson triste. Elle la connaît bien.

Exercice 4 : Quelle est la fonction grammaticale des mots ou groupe de mots soulignés ?

- a) Le guépard vit dans la savane africaine.
- b) Chaque matin nous allons à l'école avec la voiture.
- c) Il mange de la soupe tous les soirs.
- d) Ils paraissent de plus en plus fatigués.
- e) Les maçons construisent une nouvelle maison.
- f) Elle envoie une carte à sa mère pour sa fête.
- g) Les magasins du village sont fermés.
- h) Le chapeau de mon père est dans le salon.
- i) Tous les matins, ils vont à l'école en bus.
- j) Heureux, il part en vacances.
- k) Il se prépare tous les matins pour aller à l'école.
- l) Elle travaille de sorte qu'elle réussit.
- m) La pluie tombe violemment.

5. Corrigés

Exercice 1 : Verbes : Chercher / prendre / Noms : voiture / dent / hirondelle / Déterminants : une / vous / Adjectifs : sérieux / grande / Prépositions : dans / pendant / Adverbes : jamais

Exercice 2 : a) Les : déterminant / petits : adjectif / chats : nom / jouent : verbe / gaiement : adverbe / avec : préposition / la : déterminant / balle : nom
b) Pendant : préposition / l'automne : nom / les : déterminant / arbres : nom / perdent : verbe / leurs : déterminant / feuilles : nom

Exercice 3 : un déterminant / adjectif / verbe / nom / pronom / adverbe

Exercice 4 : a) sujet du verbe « vivre »
b) CC de temps du verbe « aller » / CC de moyen du verbe « aller »
c) COD du verbe « manger »
d) attribut du sujet « ils »
e) COD du verbe « construire »
f) COI ou COS du verbe « envoyer »
g) complément du nom « magasins »
h) complément du nom « père »
i) CC de lieu / de manière du verbe « aller »
j) épithète détachée
k) CC de but du verbe « se préparer »
l) CC de conséquence du verbe « travailler »
m) CC de manière du verbe « tomber »